|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24**

**Nome e cognome del/della docente**: Francesca Milion

**Disciplina insegnata**: Massaggio

**Libro/i di testo in uso IL DRENAGGIO LINFATICO MANUALE**

**Classe e Sezione 4O**

**Indirizzo di studio Operatore del benessere**

**1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

Tali competenze e obiettivi sono stati individuati tenendo conto delle generali finalità educative e formative del nostro Istituto e delle decisioni dei Dipartimenti, dopo una attenta valutazione della situazione di partenza della classe e in continuità con il lavoro degli anni precedenti. Il C.d.C. ritiene che gli studenti debbano acquisire le competenze chiave di cittadinanza europee.

Le competenze saranno articolate facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali.

***Competenze e Obiettivi relazionali e comportamentali***

Le studentesse devono dimostrare di stare compiendo un percorso di maturazione personale volto sia una maggiore autostima e ad una autocritica più consapevole che all’ assunzione di comportamenti conseguenti maggiormente corretti.

***Competenze e Obiettivi cognitivi***

Le studentesse devono dimostrare di avere raggiunto e fatto proprie le conoscenze di base richieste nelle diverse materie su tutti i principali argomenti, in particolare nelle materie e domande più tipiche degli esami e riguardanti le pratiche più frequenti della loro futura professione. Devono inoltre dimostrare di saper effettuare collegamenti tra le varie materie inerenti alla professione sia di ordine teorico che pratico.

A questi obiettivi faranno riferimento gli obiettivi specifici delle discipline formulati dai docenti nelle programmazioni educativo-didattiche personali che costituiscono parte integrante di questo documento.

**2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

**Percorso 1**

Massaggio estetico

Competenze: Tecniche base del massaggio estetico

Conoscenze: Conosce la tecnica del massaggio estetico

Prodotti per il massaggio

**Percorso 2**

*Massaggio emolinfatico*

Competenze: Le manovre base del massaggio linfodrenante

I punti neurolinfatici

Il bendaggio a freddo e a caldo. Punti di scarico principali

Conoscenze: I prodotti e i metodi del massaggio emolinfatico

La manualità del massaggio

Controindicazioni e zone

interdette al massaggio

**3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

*(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

**Progetto** IL MASSAGGIO NEL MALATO ONCOLOGICO :

**Area**: Sviluppo sostenibile - Supporto emotivo e fisico

**Materia/e** **coinvolte**: MASSAGGIO

**Durata** **in ore: 3**

**Periodo di massima di** **svolgimento** (è possibile indicare anche "intero a.s.): 2 quadrimestre

**Sono presenti esperti esterni: no**

**4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]*

*Tipologie di prove di verifica (specificare eventuali, se previste, eventuali prove in modalità DDI)*

* Prove non strutturate
* Prove semistrutturate
* Prove strutturate

**5. Criteri per le valutazioni**

*(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))*

I docenti si impegnano a comunicare gli esiti della valutazione con trasparenza, tempestività e circostanziata motivazione.

Per l’attribuzione del voto di condotta e per criteri di valutazione si fa riferimento alle corrispondenti tabelle inserite nel PTOF.

Altre considerazioni del CdC

**FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**

Il Consiglio di Classe osserva e concorda quanto segue:

* frequenza e partecipazione al dialogo educativo;
* interesse nel corso delle attività curricolari;
* applicazione allo studio;
* acquisizione dei contenuti disciplinari;
* competenza comunicativa;
* capacità di analisi, di rielaborazione e di sintesi;
* progressi compiuti in relazione alla situazione di partenza;

**6. Metodi e strategie didattiche**

*(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l’interesse, a sviluppare la motivazione all’apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)*

Il Consiglio concorda le seguenti strategie metodologiche comuni da mettere in atto per il conseguimento delle competenze e degli obiettivi trasversali formulati.

Pisa li 18/11/2023 Il/la docente Milion Francesca